

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.33 Безопасность жизнедеятельности
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Учебный план	2023_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Бандурин В.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Заведующий кафедрой	Дьяков В.П.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 84
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Расчетно-графическая работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области безопасности жизнедеятельности
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Водное, земельное и экологическое право	
3.1.2	Гидрогеология и основы геологии	
3.1.3	Гидрометрия	
3.1.4	Климатология и метеорология	
3.1.5	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.1.6	Почвоведение	
3.1.7	Сопротивление материалов	
3.1.8	Учебная изыскательская практика по гидрометрии	
3.1.9	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии	
3.1.10	Экономика водного хозяйства	
3.1.11	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.12	Правоведение	
3.1.13	Строительные материалы	
3.1.14	Теоретическая механика	
3.1.15	Экология	
3.1.16	Введение в информационные технологии	
3.1.17	Геодезия	
3.1.18	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда	
3.1.19	Учебная изыскательская практика по геодезии	
3.1.20	Физика	
3.1.21	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидравлика сооружений	
3.2.2	Инженерная гидравлика	
3.2.3	Механика грунтов, основания и фундаменты	
3.2.4	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	
3.2.5	Природно-техногенные комплексы природообустройства и водопользования	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.7	Регулирование стока	
3.2.8	Химия и микробиология воды	
3.2.9	Электротехника, электроника и автоматизация	
3.2.10	Водоотведение и очистка сточных вод	
3.2.11	Водоснабжение и обводнение территорий	
3.2.12	Восстановление водных объектов	
3.2.13	Гидротехнические сооружения отраслевого назначения	
3.2.14	Насосные станции водоснабжения и водоотведения	
3.2.15	Оценка воздействия на окружающую среду	
3.2.16	Санитарно-техническое оборудование зданий и сельскохозяйственных объектов	
3.2.17	Строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения	
3.2.18	Улучшение качества подземных вод	
3.2.19	Эксплуатация и ремонт скважин	
3.2.20	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	
3.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.22	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.23	Производственная преддипломная эксплуатационная практика	

3.2.24	Технология улучшения качества природных вод
3.2.25	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-3.1	: Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
ОПК-3.2	: Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1	: Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта
УК-10.2	: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
УК-8.2	: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-8.4	: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственные факторы воздействия на человека						
1.1	Лекция 1. Основные понятия БЖД в техносфере. Общие сведения о предмете БЖД. Общие сведения о техносфере. Классификация сред обитания человека в условиях техносферы. Понятие опасность. Понятие безопасность. Теоретические основы и практические функции БЖД. Критерии комфортности и безопасности в техносфере. Основополагающие аксиомы теории БЖД. Системы безопасности в РФ /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1

1.2	Лекция 2. Опасные и вредные производственные факторы. Физические опасные и вредные факторы. Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы. Вредные вещества. Требования безопасности при работах с вредными веществами. Ядовитые вещества непроизводственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э8 Э9 Э10 Э13	0	ПК-1
1.3	Расследование несчастных случаев на производстве. Заполнение акта о несчастном случае по форме Н-1 /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-1
1.4	Изучение теоретического материала. Общие сведения о предмете БЖД. Общие сведения о техносфере. Требования безопасности при работах с вредными веществами. Ядовитые вещества непроизводственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7 Э9 Э11 Э13	0	
1.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6 Э8 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Производственная санитария						

2.1	Лекция 3 Производственная санитария. Общие сведения о про-изводственной санитарии. Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений. Промышленный шум – общие сведения, влияние на организм. Промышленная вибрация - общие сведения, влияние на организм. Методы борьбы с шумом и вибрацией. Промышленная пыль. Методы определения концентрации вредных га-зов и паров. Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами. Обеспечение безопасности воздуха рабочей зо-ны с помощью вентиляции. Обеспечение безопасности труда в кабинах машин. Принципы защиты. Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха. Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума. Оказание первой медицинской помощи при воздействии вредных веществ. Очаги химического поражения (заражения). /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
2.2	Расчёт устойчивости строительных машин и механизмов /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6 Э10 Э12	0	ТК-2
2.3	Безопасность производства строительных работ вблизи откосов земляных сооружений /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э13	0	ТК-2
2.4	Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12	0	ТК-4
2.5	Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ТК-2
2.6	Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещениях /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-4

2.7	Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах /Лаб/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	0	ТК-4
2.8	Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-9
2.9	Первичные средства пожаротушения /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12 Э13	0	ТК-9
2.10	Изучение теоретического материала. Оказание первой медицинской помощи при воздействии вредных веществ. Очаги химического поражения (заражения). Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11	0	ПК-1
2.11	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производственной среды						
3.1	Лекция 5. Устройства и средства безопасности. Общие сведения об устройствах и средствах безопасности, опасной зоне. Ограждения защитные. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Противовыбрасывающие устройства. Сигнализационные устройства. Блокировочные устройства. Дистанционное управление оборудованием. Пусковые устройства. Знаки и цвета безопасности. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
3.2	Оказание первой медицинской помощи и реанимационные мероприятия. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-8

3.3	Изучение теоретического материала. Ограждения защитные. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Противовыбрасывающие устройства. Защитное отключение. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	22	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
3.4	Лекция 5. Основы электробезопасности. Виды поражения людей электрическим током. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты. Защитное отключение. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8 Э10 Э12	0	ПК-2
3.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11 Э12	0	
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации						
4.1	Лекция 6. Чрезвычайные ситуации. Основные определения ЧС. Синергетические процессы. Общая классификация ЧС. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10 Э12	0	ПК-2
4.2	Расчет зоны химического заражения при выбросе сильно действующих ядовитых веществ /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ТК-3
4.3	Изучение теоретического материала. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Действие населения в ЧС. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э9 Э10 Э11 Э13	0	ПК-2

4.4	Оценка возможного ущерба в следствии чрезвычайных ситуаций /Пр/	5	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8 Э11 Э12 Э13	0	ТК-5
4.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	9	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК5, ТК6, ТК 8 - решение задач по вариантам заданий, работа на практических занятиях
ТК4, ТК9 – выполнение лабораторных работ
ТК7 – выполнение Расчётно-графической работы

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов письменного коллоквиума или электронного тестирования по выбору студента в специализированной аудитории кафедры или института по пройденному теоретическому материалу лекций. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся.

Вопросы к ПК-I по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- Общие сведения о предмете БЖД
- Общие сведения о техносфере
- Классификация сред обитания человека в условиях техносферы
- Понятие опасность
- Понятие безопасность
- Теоретические основы и практические функции БЖД
- Критерии комфортности и безопасности в техносфере
- Основополагающие аксиомы теории БЖД
- Системы безопасности в РФ
- Физические опасные и вредные факторы
- Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы
- Вредные вещества
- Требования безопасности при работах с вредными веществами
- Ядовитые вещества непроизводственного характера и классификация ядов по избира-тельной токсичности
- Общие сведения о производственной санитарии.
- Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений.
- Промышленный шум – общие сведения, влияние на организм, принципы защиты.
- Промышленная вибрация - общие сведения, влияние на организм, принципы защиты.
- Промышленная пыль.
- Промышленные яды.
- Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами.
- Обеспечение безопасности воздуха рабочей зоны с помощью вентиляции.
- Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Принципы защиты.
- Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха.
- Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума.
- Очаги химического поражения (заражения).
- Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
- Порядок расследования и учета несчастных случаев.
- Заполнение акта о расследовании несчастных случаев по форме Н-1.
- Параметры микроклимата. Их влияние на условия труда.
- Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- Методика и приборы контроля параметров микроклимата.
- Шум. Основные понятия, действие на организм человека.
- Определение уровня шума, его санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от шума.
- Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
- Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальны и коллективные средства защиты от вибрации.

37. Какими параметрами характеризуется освещение на рабочем месте?
38. Принципы санитарно-гигиенического нормирования освещенности. Виды освещения помещений.
39. Контроль освещенности на рабочем месте, способы улучшения естественного освещения.

Вопросы к ПК-2 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Ограждения защитные
2. Предохранительные устройства
3. Тормозные устройства
4. Противовыбрасывающие устройства
5. Сигнализационные устройства
6. Блокировочные устройства
7. Дистанционное управление оборудованием
8. Пусковые устройства
9. Знаки и цвета безопасности
10. Виды поражения людей электрическим током.
11. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности.
12. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
13. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты.
14. Защитное отключение.
15. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
16. Основные определения ЧС. Синергетические процессы.
17. Общая классификация ЧС.
18. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
20. Классификация ЧС природного характера.
21. Классификация ЧС техногенного характера.
22. Классификация ЧС экологического характера.
23. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях на федеральном уровне.
24. Тушение пожаров водой и огнегасящими пенами.
25. Тушение пожаров углекислым газом, галогенированными углеводородами и инертными газами.
26. Пенные и воздушно-пенные огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
27. Газовые (углекислотные) и порошковые огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
28. Общие принципы расчета и расчетные схемы при определении опасных зон вблизи котлованов и траншей во время производства земляных работ.
29. Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
30. Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вибрации.
31. Промышленная пыль, классификация, действие на организм и способы определения концентрации.
32. Методы оценки концентрации вредных газов и паров на рабочем месте.
33. Общие сведения о реанимационных мероприятиях и терминальных состояниях человека.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Общие сведения о предмете БЖД
2. Общие сведения о техносфере
3. Классификация сред обитания человека в условиях техносферы
4. Понятие опасность
5. Понятие безопасность
6. Теоретические основы и практические функции БЖД
7. Критерии комфортности и безопасности в техносфере
8. Основополагающие аксиомы теории БЖД
9. Системы безопасности в РФ
10. Физические опасные и вредные факторы
11. Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы
12. Вредные вещества
13. Требования безопасности при работах с вредными веществами
14. Ядовитые вещества производственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности
15. Общие сведения о производственной санитарии.
16. Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений.
17. Промышленные яды.
18. Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами.
19. Обеспечение безопасности воздуха рабочей зоны с помощью вентиляции.

20. Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Принципы защиты.
21. Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха.
22. Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума.
23. Очаги химического поражения (заражения).
24. Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
25. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
26. Заполнение акта о расследовании несчастных случаев по форме Н-1.
27. Общие сведения об устройствах и средствах безопасности, опасной зоне
28. Ограждения защитные
29. Предохранительные устройства
30. Тормозные устройства
31. Противовыбрасывающие устройства
32. Сигнализационные устройства
33. Блокировочные устройства
34. Дистанционное управление оборудованием
35. Пусковые устройства
36. Знаки и цвета безопасности
37. Виды поражения людей электрическим током.
38. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности.
39. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
40. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты.
41. Защитное отключение.
42. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
43. Основные определения ЧС. Синергетические процессы.
44. Общая классификация ЧС.
45. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС.
46. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
47. Классификация ЧС природного характера.
48. Классификация ЧС техногенного характера.
49. Классификация ЧС экологического характера.
50. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях на федеральном уровне.
51. Тушение пожаров водой и огнегасящими пенами.
52. Тушение пожаров углекислым газом, галогенированными углеводородами и инертными газами.
53. Пенные и воздушно-пенные огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
54. Газовые (углекислотные) и порошковые огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
55. Общие принципы расчета и расчетные схемы при определении опасных зон вблизи котлованов и траншей во время производства земляных работ.
56. Общие принципы расчёта строп. Расчётные схемы.
57. Правила поведения в условиях пожара.
58. Действия населения при ЧС природного характера, на примере конкретных ЧС.
59. Действия населения при ЧС техногенного характера, на примере конкретных ЧС.
60. Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
61. Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда по степени тяжести.
62. Параметры микроклимата. Их влияние на условия труда.
63. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
64. Методика и приборы контроля параметров микроклимата.
65. Шум. Основные понятия, действие на организм человека.
66. Определение уровня шума, его санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от шума.
67. Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
68. Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вибрации.
69. Промышленная пыль, классификация, действие на организм и способы определения концентрации.
70. Какими параметрами характеризуется освещение на рабочем месте?
71. Принципы санитарно-гигиенического нормирования освещенности. Виды освещения помещений.
72. Контроль освещенности на рабочем месте, способы улучшения естественного освещения.
73. Методы оценки концентрации вредных газов и паров на рабочем месте.
74. Общие сведения о реанимационных мероприятиях и терминальных состояниях человека.
75. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
76. Первая помощь при ранениях.
77. Первая помощь при переломах и вывихах.
78. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
79. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
80. Первая помощь при отравлениях.
81. Первая помощь при утоплении.
82. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых. Переноска и перевозка пострадавших.

ПРИМЕЧАНИЕ: Билеты, исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

РГР не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов):

твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред.: Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684378#
Л1.2	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710137
Л1.3	Бандурин В.А.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для бакалавров направления "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=306345&idb=0
Л1.4	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Природообустройство и водопользование" профилей "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения", "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"	Новочеркасск: , 2015,
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336
Л3.2	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334
Л3.3	Меженский В.И., Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование обстановки при гидродинамической аварии: практикум для студентов направления подготовки: "Строительство", "Природообустройство и водопользование", "Гидромелиорация" очной и заочной форм обучения при выполнении практических занятий и расчетно-графической работы	Новочеркасск: , 2020,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Водное хозяйство, Раздел Безопасность жизнедеятельности	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15	
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд элек-тронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.5	Справочная информационная система «Экология» Раздел Основы природообустройства и защиты окружающей среды, Раздел Учебник по промышленной экологии	http://ekologyprom.ru/osnovy-prirodoobustrojstva-i-zashhity-okruzhayushhej-sredy.html , http://ekologyprom.ru/uchebnik-po-promyshlennoj-ekologii.html	
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free	
7.2.7	Портал учебников и диссертаций, Раздел Безопасность жизнедеятельности	https://scicenter.online/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-scicenter.html	
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.9	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.12	Общенаучный журнал. Nature	Общенаучный журнал. Nature	
7.2.13	Промышленная, экологическая безопасность, охрана труда. Ежемесячный производственно-технический журнал.	https://prominf.ru/issue/18485	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	7-Zip		
7.4 Перечень информационных справочных систем			

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	017a	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; Плакаты по темам программы - 80 шт.; Набор лабораторного оборудования; Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; Ванная лабораторная - 1 шт.; Сита для инертных материалов - 1 шт.; Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт.; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределятель ГХ-4 - 1 шт., ротаметр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 - 1 шт., психрометр - 1 шт., анемометр чашечный - 1 шт., анемометр крыльчатый - 1 шт., шумомер ВШВ-003 - 2 шт., цифровой анемометр АП-1 - 1 шт., цифровой анемометр Нт-9819 Нт - 1 шт., люксметр Ю-116 - 1 шт., люксметр Ю-16 - 1 шт., цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" - 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>